# 五、中共推動「習五條」與對臺工作會議觀察

銘傳大學兩岸研究中心主任兼教授楊開煌主稿

- **習近平談話從全局看待臺灣問題，再分析臺當前矛盾，最後提出以臺灣人民為對象的解決對策，對臺政策突出「以人民為主、經濟優先」，同時為免「臺獨」、外力介入，武力保留成其必要選項。**
- **2019 年對臺工作會議首要學習習近平「告臺灣同胞書」40 周年談話，另提出 2019 年工作重點，維持穩中求進基調，鞏固已有成果，推進探索「一國兩制」臺灣方案，擴大兩岸青年、民間各界的交流。**

## （一）前言

今年是中共建政 70 年、五四運動 100 年、告臺灣同胞書 40 年、中美建交 40 年、珍寶島事件 50 年、懲越戰爭 40 年、89 風波 30 年，今年一整年可說是大事不斷。從兩岸關係的角度看，中共建政、五四運動、告臺灣同胞書和中美建交是關係最密切的重大事件，尤其開年率先登場的習近平「告臺灣同胞書」40 周年談話，緊接著召開 2019 年對臺工作會議，會議重點在於傳達習的講話，貫徹習對臺講話的精神。

## （二）對臺工作會議

2019 年對臺工作會議 1 月 22 日在北京舉行。中共中央政治局常委、全國政協主席汪洋出席並發表談話，[1]依新華社公佈內容，2019 年對臺工作會議重點包括：一是學習 1 月 2 日習近平「為實現民族偉大復興 推進祖國和平統一而共同奮鬥」的講話；二是 2018 年臺灣變局和對臺政策的檢討和進展；三是如何應對 2019 年臺海形勢更加複雜嚴峻的兩岸關係變化；四是臺辦系統廉政建設工作。

汪洋要求對臺系統官員須全面貫徹、落實、堅決執行習的講話。以便堅持「和平統一、一國兩制」方針，堅持「一個中國原則」，堅持穩中求進總基調，努力推動兩岸關係和平發展，推進祖國和平統一

[1] 2019 年對臺工作會議在京召開 汪洋出席並講話，《人民日報》，2019 年 1 月 23 日 1 版。

進程。

對 2018 年臺灣變局和對臺政策，汪洋代表中共中央評價為「各地區各部門認真落實黨中央確定的對臺工作總體思路，積極作為，攻堅克難，推動黨的『十九大』後對臺各方面工作取得積極進展。成績來之不易，應予充分肯定」，相較 2018 年對臺工作會議的用詞是「對臺工作穩中有進，經受了重大考驗，取得了重要進展。」[2]顯然今年的對臺工作績效優於去年，從邏輯上對 2018 年的臺灣局勢變化也持較正面的看待。

面對 2019 年，汪洋未盲目樂觀，反更加審慎，其總體判斷是「更加複雜嚴峻」，要求對臺系統的官員、幹部須在的國家統一的「思想認識」上，增強「四個意識」；在兩岸間「全面競爭」，堅定「四個自信」；在對臺工作，做到「兩個維護」。在涉臺鬥爭，要堅持體現「一個中國原則」的「九二共識」，推動兩岸關係和平發展。要堅決維護國家主權和領土完整，絕不為各種形式的「臺獨」分裂活動留下任何空間。

在年度對臺工作的推動上，要深化「融合發展」，「擴大交流合作」，「落實優惠政策」，「拓寬青年交流渠道，為臺灣青年來大陸提供更多機會、創造更好條件」。最後是對內的要求，包括「加強對臺工作系統政治建設、隊伍建設、作風建設、廉政建設，不斷提高對臺工作能力和水平」[3]。

2019 年總體的對臺工作是「穩中求進」總基調，所謂的「穩」，是鞏固已有的成果，堅持對「臺獨」份子及其分裂活動的鬥爭；因此，臺灣的國際空間，對外邦交必然不可能有所提升。所謂的「進」，應包括推動探索「一國兩制」臺灣方案的協商，擴大兩岸民間各界的交流，拓寬臺灣青年赴大陸機會和條件，這是習近平所說「久久為功」的「進」，這不是「政績」(output)，是「效果」(outcome) 的要求。當然，學習習近平講話應是今年對臺工作會議的重點，特別是今年世局更加風雲詭譎，混沌不明的情況下，習是如何看待變化，把握趨勢，解決國家統一問題，尤其令人關注。

---

[2] 2018 年對臺工作會議在京召開 汪洋出席並講話，新華網，2018 年 2 月 2 日，http://www.taiwan.cn/xwzx/PoliticsNews/201802/t20180202_11919668.htm。

[3] 同前註。

## （三）習近平講話

1979 年元旦，中共「全國人大常委會」發表「告臺灣同胞書」，打開兩岸 30 年的僵局，啓動兩岸之間和平交流，相互往來的新時代，同時也開啟兩岸關係，新一輪跌宕起伏的新局勢；40 年來中國大陸新興崛起，從而引發西方資本主義國家，尤其是美國霸權帝國主義的高度焦慮，在此一複雜變幻的局勢，習如何看待和處理「民族復興」、「國家統一」的局勢，所以習 1 月 2 日談話格外引人重視，綜觀習的講話以「為實現民族偉大復興，推進祖國和平統一而共同奮鬥」為題，充滿辯證思考，如果說毛、周的解放臺灣是中共一家事，鄧小平的統一臺灣，便是兩岸人民共同事業，到習近平成為全球華人共赴民族偉大復興的志業，這正是唯物辯證法所謂的事物「否定之否定」的辯證發展規律。

習談話內容更是充滿唯物辯證的思考模式，習 2015 年 1 月 23 日在中央政治局第 20 次集體學習時的講話，提出中共幹部在「結合我國實際和時代條件，學習和運用辯證唯物主義世界觀和方法論，要注重解決好四個問題：第一，學習掌握世界統一於物質、物質決定意識的原理，堅持從客觀實際出發制定政策、推動工作。第二，學習掌握事物矛盾運動的基本原理，不斷強化問題意識，積極面對和化解前進中遇到的矛盾。第三，學習掌握唯物辯證法的根本方法，不斷增強辯證思維能力，提高駕馭複雜局面、處理複雜問題的本領。第四，學習掌握認識和實踐辯證關係的原理，堅持實踐第一的觀點，不斷推進實踐基礎上的理論創新」。[4]

據此，習近平是如何用以解決臺灣問題？從習談話來看，首先，他從全局客觀地看待臺灣問題的三大因素：大陸、國際、臺灣，其中大陸因素是起決定作用的變項，國際因素是依變項，二者日趨篤定，解決臺灣問題，必然只是時間與手段的問題。

把握大局發展，其次再分析臺灣當前的矛盾，包含兩個層次：一是兩岸政治層次的「統、獨」矛盾；以及臺灣民眾希望分享大陸改革開放成果的紅利與臺灣刻意阻擾的矛盾，認識矛盾的本質後，習的解

[4]「習近平，辯證唯物主義是中國共產黨人的世界觀和方法論」，《求是》2019 年 1 月號，http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2018-12/31/c_1123923896.htm。

決辦法是「和平」解決。

其三在上述的認識和分析下，制訂以「臺灣人民」為對象的一連串積極和平解決臺灣問題的政策，包括鼓勵臺灣同胞要「認真思考臺灣在民族復興的地位和作用」，要有「做堂堂正正的中國人」的志氣；提出「兩岸的事是兩岸同胞的家裡事，當然也應由家裡人商量著辦。和平統一，是平等協商、共議統一」的建議；希望「廣大臺灣同胞…都要認清『臺獨』只會給臺灣帶來深重禍害，堅決反對『臺獨』分裂」認知；承諾「中國人要幫中國人」，提供臺灣同胞分享大陸發展機遇的機會。但也規勸臺灣同胞，要「像珍視自己的眼睛一樣珍視和平，像追求人生的幸福一樣追求統一」的覺悟。習也告訴臺灣同胞「歷史不能選擇，現在可以把握，未來可以開創」，兩岸同胞只要能夠「和衷共濟、共同奮鬥，就一定能夠共創中華民族偉大復興美好未來，就一定能夠完成祖國統一大業」。

這種以人民為中心的政策思路，不僅僅是表現在他的「對臺政策」思路上，而是貫穿在「習近平新時代中國特色社會主義思想」的全部施政內容中，彼此相互聯繫的思路。在「對臺政策」表現「人民為主，經濟優先」，事實上，也是以馬克思主義歷史唯物論，以經濟基礎改變上層建築的政策思考。

## （四）結論

我們也清楚認識到，新時代習近平「對臺政策」，與第一代的毛、周「解放臺灣」政策，第二代鄧小平、及其後第三、四代「統一臺灣」政策之間的辯證關係與發展。一是對臺政策經歷毛、周時代「一綱四目」的「和平解放」政策，到鄧、江、胡「兩岸談判」的「和平統一」，再到如今「融合發展」、「心靈契合」的「和平解決」的辯證歷程；二是習在統一工作的對象，從寄希望於「臺灣當局」到「兩個寄希望」，再到「寄希望於臺灣人民」的辯證過程；三是習在對統一後的國家制度構想方面，是從「一綱四目」到「一國兩制」，再到積極的「一國兩制」的辯證過程；四是習在論述兩岸之爭時，從毛蔣的「意識形態」之爭，到鄧蔣（經國）的制度之爭，再到今後治理之爭的辯證發展；五是習在「武力說」方面，也看出從毛周的「武力解放」，到鄧「武力

促統」，到江、胡「武力反獨」，再到習的「精準反獨」的辯證發展；六是習在處理臺灣問題中的外力因素時，也是從毛、周時代絕對「排除」，到鄧小平時期的「鬥爭」，再到習時代的「轉化」的辯證發展。由此看來，在理解習近平「文本」時，辯證思維是發掘「文本」意義極重要的工具。