

一、中共展開黨史學習教育運動觀察

中共雜誌社特約研究員吳仁傑主稿

- 習近平強調「三個必須」、「六個進一步」，學好「四史」和「習思想」，反對歷史虛無主義，解決庸政懶政弊病，永保黨生機活力。
- 黨史教材「中國共產黨簡史」對「文革」評價未變，惟減少篇幅；習時代佔四分之一，為習「二十大」延任營造氛圍。
- 各級黨組織年底民主生活會將以黨史學習教育為主題進行對照檢查，為「二十大」相關人事選拔考核重要依據。

（一）前言

中共在 1921 年建黨，2021 年適逢「建黨百年」，將舉行包括黨史學習教育在內的系列慶祝活動。中共總書記習近平 2 月 1 日與黨外人士共迎新春時，即首次披露今年將在全黨開展黨史學習教育，藉以「激勵全黨不忘初心、牢記使命，在新時代不斷加強黨的建設」；同月 20 日並在黨史學習教育動員大會發表針對性講話，中共中央隨即下發「關於在全黨開展黨史學習教育的通知」進行安排部署，3 月 16 日中央宣傳部等單位在北京舉辦黨史學習教育中央宣講團首場報告會，宣告相關活動正式展開。其雖屬「建黨百年」活動之一，但因是政權成立近 72 年來首次全面進行黨史學習教育，有關意涵頗值關注。

（二）習在動員大會講話要點

中共中央 2 月 20 日在北京召開黨史學習教育動員大會，習出席發表講話（3 月 31 日出刊的「求是」雜誌公布講話全文）。首先在為何開展相關學習教育活動方面，強調「三個必須」，即：「是牢記初心使命、推進中華民族復興歷史偉業的必然要求；是堅定信仰信念、在新時代堅持和發展中國特色社會主義的必然要求；是推進黨的自我革命、永保黨的生機活力的必然要求」，並自承當前黨的自身建設還存在不匹配、不適應之處，且一些弱化黨的先進性、損害純潔性問題，具有很大的危險性和破壞性，尤其是黨風廉政問題具有反覆性和頑固性，稍不

注意就會反彈回潮、前功盡棄。

其次有關學習教育重點方面，要求做到「學史明理、學史增信、學史崇德、學史力行」，教育引導全黨「學黨史、悟思想、辦實事、開新局」，提出「六個進一步」重點，包括：「進一步感悟思想偉力，增強用黨的創新理論武裝全黨政治自覺；進一步把握歷史發展規律和大勢，掌握黨和國家事業發展歷史主動；進一步深化對黨的性質宗旨的認識，保持馬克思主義政黨鮮明本色；進一步總結黨的歷史經驗，提高應對風險挑戰能力水平；進一步發揚革命精神，保持艱苦奮鬥昂揚精神；進一步增強黨的團結和集中統一，確保全黨步調一致前進」，同時披露因黨長期執政，黨員幹部易出現承平日久、精神懈怠和不思進取、庸政懶政等心態，且現今仍有黨員、幹部政治意識不強、政治敏銳性不高，不善於從政治上觀察和處理問題，存在「對政治要求、政治規矩、政治紀律不上心，對各種問題政治危害性不走心，對貫徹落實黨中央大政方針不用心」等現象。

再次在相關要求方面，除強調加強組織領導和方式方法創新外，又提出要：樹立正確黨史觀，正確認識和科學評價黨史重大事件、重要會議、重要人物，旗幟鮮明反對歷史虛無主義；把學習黨史與總結經驗、觀照現實、推動工作、解決問題結合，開展「我為群眾辦實事」實踐活動，把學習成果轉化為工作動力和成效；以縣處級以上領導幹部為重點，堅持集中學習和自主學習結合，並在全社會開展黨史、新中國史、改革開放史、社會主義發展史（即「四史」）宣傳教育，推動黨史學習教育深入群眾、基層和人心。

（三）相關部署與開展要況

黨史學習教育動員大會後，中共中央2月下旬印發「關於在全黨開展黨史學習教育的通知」，指出開展黨史學習教育，要深入學習領會習關於黨史重要論述，做到學史明理、增信、崇德、力行，引導黨員幹部提高政治判斷力、領悟力和執行力；引導黨員銘記黨的百年奮鬥歷程，系統掌握黨推進馬克思主義中國化形成的重大理論成果，領會黨成功推進革命、建設、改革經驗。要求各級黨委（黨組）把開展

黨史學習教育作為重大政治任務，突出學黨史、悟思想、辦實事、開新局，以縣處級以上領導幹部為重點開展學習教育實踐；把握正確導向，加強督促指導，確保黨史學習教育取得實效。

接續中央宣傳部、中央組織部、中央軍委政治工作部、北京市委等單位，3月16日在北京舉辦黨史學習教育中央宣講團首場報告會，由中央黨史和文獻研究院院長曲青山作宣講報告，除深入闡論習在黨史學習教育動員大會講話，要求學懂弄通做實「習近平新時代中國特色社會主義思想」（「習思想」）外，並強調要學習黨史、新中國史、改革開放史、社會主義發展史等四方面歷史，貫通學習「論中國共產黨歷史」、「毛澤東、鄧小平、江澤民、胡錦濤關於中國共產黨歷史論述摘編」、「習近平新時代中國特色社會主義思想學習問答」、「中國共產黨簡史」等四本指定學習材料。

其後中央各部委和各省份依照中央要求、結合自身實際，開始推動相關工作。如中央組織部3月底發出「紮紮實實抓好黨員幹部黨史學習教育」文件，提出要：學習領悟「習近平新時代中國特色社會主義思想」，堅持用黨的創新理論最新成果武裝頭腦、指導實踐、推動工作；以縣處級以上領導幹部為重點，以身作則、以上率下，引導黨員幹部樹立正確歷史觀、民族觀、國家觀、文化觀，堅決抵制歪曲和醜化黨史錯誤傾向；突出解決實際問題導向，將之與總結經驗、觀照現實、推動工作結合，致力解決群眾最關心最直接最現實的利益問題，同時要指導各級黨組織認真召開專題組織生活會和民主生活會，引導黨員幹部對照黨的創新理論、黨章黨規黨紀和初心使命，深入開展黨性分析，主動查找、勇於改正自身問題。

又如上海市委採取中心組學習和讀書班結合形式，在集中自學學習材料基礎上，4月13日舉行中心組學習會，聽取市委黨校教授梅麗紅作「深入學習黨史，進一步增強黨的團結和集中統一」專題輔導報告，市委書記李強主持會議指出，要深入學習「習思想」，自覺在思想上政治上行動上與以習為核心的黨中央保持高度一致，增強政治判斷力、領悟力和執行力；嚴格執行民主集中制，堅持組織原則，強化組織觀念，遵守組織制度；強化紀律約束剛性，堅持紀嚴於法，強化監督制約。

（四）結語

在全黨開展集中學習教育，被中共視為統一思想、自我提升和淨化、推進黨的建設的重要舉措。習 2012 年 11 月「十八屆一中全會」出任總書記後第一任期內，曾分別在 2013 年、2015 年、2016 年組織開展黨的群眾路線教育實踐活動、「三嚴三實」（嚴以修身、用權、律己，謀事、創業、做人要實）專題教育、「兩學一做」（學黨章黨規、學系列講話，做合格黨員）學習教育等三次思想政治學習教育活動；2017 年 10 月 19 屆一中全會連任總書記，復於 2019 年 6 月起主導進行為期約半年的「不忘初心、牢記使命」主題教育。

本次舉行的黨史學習教育，係習第二任期第二次、掌權以來第五次相關活動，也是其自 1949 年政權成立以來首度以黨史為主題開展全面性學習教育，雖是結合「建黨百年」慶祝活動進行，但因 2021 年是習提出中華民族偉大復興的「中國夢」涵蓋的「建黨」、「建政」兩個百年交會期，故頗具承前啟後、以古鑑今意涵；而在 10 年不到任期內接連舉行五次思想政治學習教育，雖反映對相關工作高度重視，惟亦說明前幾次活動成效有待強化、潛藏問題未徹底解決。

其次，本次學習教育以黨史為主題，被列為主要學習教材的習近平「論中國共產黨歷史」、「毛澤東、鄧小平、江澤民、胡錦濤關於中國共產黨歷史論述摘編」、「習近平新時代中國特色社會主義思想學習問答」、「中國共產黨簡史」，其中兩本是習論述，且 2021 年出刊的新版「中國共產黨簡史」有約 1/4 篇幅是習主政時代和析論「習思想」，加以學懂弄通做實「習思想」被視為首要重點，凸顯相關活動名為學習黨史，實際上是以「習思想」為重中之重，以進一步統一全黨思想，為 2022 年「二十大」的召開和習再次延任營造氛圍。

再次，習在黨史學習教育動員大會，要求警惕誇大黨史失誤、肆意抹黑歪曲黨史、將黨史事件與現實問題勾連炒作、不信正史信野史等現象。觀諸 2021 年新版「中國共產黨簡史」相較 2001 年版內容，有關「文革」歷史評價，雖仍依循 1981 年「關於建國以來若干歷史問題的決議」論斷，但不再獨列成章，且淡化毛澤東錯誤和相關經過與影響，反以超過半數篇幅描繪「各項工作在艱難中仍然取得重要進

展」；再者，2月20日舉行紀念華國鋒誕辰100週年座談會，也突出其在粉碎「四人幫」這場關係黨和國家命運的鬥爭中起決定性作用，以及著重宣揚其精神品格。結合習所提要正確認識和科學評價黨史重大事件、重要會議、重要人物，並將學習黨史與總結經驗、觀照現實、推動工作、解決問題結合，凸顯伴隨中共綜合國力和自信心顯著提升，其更能實事求是看待重大黨史事件，一方面從相關錯誤教訓中獲取經驗啟示，以免重蹈覆轍；另一方面自錯誤悲情中抽離，較客觀正向看待和評價有關事件，肯定取得成就、避免以偏概全。

此外，中共預定2022年秋天舉行「二十大」，有關組織籌備工作按慣例多從2021年第二季開始啟動(中央委員會和中央紀律檢查委員會人選選拔考核工作率先進行，第三季起開展全國黨代表人選選拔考核，第四季起為省級黨委換屆)。依據中央組織部下發有關黨史學習教育文件，要求各級黨組織認真召開專題組織生活會和民主生活會，引導黨員幹部對照檢查以改正自身問題，顯示包括中央政治局在內各級黨組織年底民主生活會將以黨史學習教育為主題進行對照檢查，且相關查擺結果預料將與「二十大」組織籌備工作掛勾，成為相關人選選拔考核重要依據。