

委託研究報告(摘要)

臺生赴陸學習情形分析研究 (摘要)

本報告純為學術研究，不代表委託單位立場



大陸委員會委託研究

中華民國 109 年 9 月

臺生赴陸學習情形分析研究

摘要

- (一) **中國大陸近期對臺招生制度演化**：1990 年代至今，中國大陸對臺招生制度，從以陸方高考制度為藍本進行身分保障的「港澳臺聯招」，到施行臺生獎學金制度，再到參照臺灣升學制度「學測免試」入學，且在推出後不斷擴大適用範圍，希望消除臺灣學生赴陸留學的制度障礙。吸引臺灣青年赴陸就讀大學與求職，成為中國大陸最新的對臺工作方針。
- (二) **陸方就不同群體臺生所為之差異化的施力模式**：目前中國大陸所設「學測免試」與「港澳臺聯招」兩種升學管道，有不同的施力模式以及目標客群；「學測免試」主要係針對在臺灣受教育的高中生，透過較低成本的免試入學制度，吸引臺生赴陸就學，而「港澳臺聯招」主要係賦予在陸就讀高中之「臺二代」升學紅利，來拉攏已長期在陸發展的臺幹、臺商或兩岸婚姻所組成的家庭。
- (三) **臺生在陸學習的適應情形**：多數「學測免試」臺生受臺灣的媒體、家庭、學校師長、同儕的影響，抱持較強的工具動機，多將赴陸升學視為日後赴歐美留學的準備階段，或為日後職涯累積先期資本，但是在當地求學、實習過程中所遭遇文化差異、政治審查等負面經驗，衝擊其既有的認知框架外，往往也會增強對臺認同感。「港澳臺聯招」臺生在陸成長、受教育、生活的學生明顯比例較高，在主觀認同與客觀上的各種慣習，更趨近於中國大陸學生，「臺灣身分」反成為其在陸競爭的身分紅利。
- (四) **具體政策芻議**：包含強化臺灣中學生的中國大陸與世界局勢識讀能力；舉辦「赴陸就學」輔導研習活動，邀請回流臺灣學生分享自身經驗；與在陸臺生保持追蹤與聯繫，提供必要協助；建立赴陸臺生的常態性回流機制，吸引優秀人才返臺就業等。