

委託研究報告(摘要)

近年兩岸中小學交流之研究
究
(摘要)

本報告純為學術研究，不代表委託單位立場

 大陸委員會委託研究

中華民國 109 年 9 月

「近年兩岸中小學交流之研究」

摘要

- 一、**兩岸中小學交流之特點：**兩岸中小學交流主要透過建立互訪關係與簽訂合作書約等方式，落實為交換師生、課程觀摩等各項具體作法。以陸方江蘇省推動「百校千生」計畫為例，係透過與臺灣學校簽訂合作書約之方式，建立常態性互訪，逐步擴大交流範圍，深入學校各個領域(包括學科教師對接、家長會交流)。
- 二、**兩岸中小學交流之影響：**
 - (一)教師部分：似較不容易受到影響，因透過教學演示，我方教師可發現兩岸的教育制度環境差異，從雙邊教學環境比較中，發現中國大陸教育封閉之處，以及臺灣教育環境之優勢，基本不會改變教師既有認同，甚至反而可能因為感受到自身優勢，可強化對既有臺灣教育制度之認同。
 - (二)學生部分：因為年紀尚輕，重視私人情誼和遊歷感受，透過交流接觸與陸生結對互動的過程中，可能催生未來到中國大陸就學就業之動機。
- 三、**研究建議：**面對陸方推動學生的交流活動，實際上可能具有政治性目的，建議應增進中小學校長、教師對政府兩岸政策的了解，強化我方交流人員的制度自信，並建立長期的交流互動資料庫，以掌握交流實際情況。未來應持續盤點兩岸教育交流現況，逐步修訂法令完成配套，以利維護正常健康有序之兩岸學術教育交流。