

參、社會

中國大陸社會壓力遽增的來源，主要是失業、就業問題，一旦失業與通膨結合，可能會釀成爆炸性的後果。

失業的農民工必然成為城市的「新貧民」或「新遊民」，一方面衝擊社會治安，另一方面迅速蔓延的社會不滿，也容易釀成大規模的群眾運動，對社會秩序的威脅甚鉅。

不同城市間的罷工，皆屬「個別模仿」與「工具抗爭」，不見橫向聯繫，且以利益訴求為主。

中共發佈「黨和國家民族政策宣傳教育提綱」，目的在使幹部及群眾正確理解中共當局的民族政策。

中共印發「學校民族團結教育指導綱要（試行）」的通知，目的在進一步加強和規範各級各類學校的民族團結教育工作。

一、整體社會形勢

觀察中國大陸的社會形勢，可以從兩個層面切入，其一是觀察社會整體，其次是聚焦弱勢群體。就整體社會形勢而言，從中國社會科學院每年所公布的「中國社會形勢分析與預測」（簡稱「社會藍皮書」），吾人可以管窺一二。根據 2008 年 12 月中所發表的 2009「社會藍皮書」指出，根據社科院研究團隊抽樣調查結果，在所列舉的 18 類社會問題中，中國大陸民眾認為最為嚴重的是「物價上漲」（64%）、「疾病就醫」（42%）、「收入差距」（28%）、「就業攀升」（26%）、和「房價過高」（20%），是中國大陸當前最嚴重的 5 大社會問題，之前榜上有名的「貪污腐敗」和「教育收費」則被擠出 5 名之外。

對於一般中國大陸居民而言，各種收入差距，諸如沿海-內陸差距、城市-農村差距、社會階層分化等，已能勉強自己接受，不再有所憤恨不平。近期經濟蕭條所帶來的影響，則似乎也只會讓中國大陸一般民眾勒緊自己褲帶、降低消費水準，同樣不致引發大規模的社會不滿。證之於上述調查，整體社會的憂慮與不滿，焦點仍以日常民生問題為主，對當局的壓力不大。換言之，就整體趨勢觀察，中國大陸的社會形勢應該沒有明顯的惡化徵候。

展望未來，比較值得憂慮的是通膨問題。中國大陸近年物價飛漲，屢創 10 年來的新高，2008 年前兩季度的消費物價指數平均漲幅達 8.1%，遠超過中共相

關單位預期的 4.8%，之後又歷經油電價格調高(平均漲幅在 20%左右)，原本會因為經濟蕭條而可能舒緩部份通膨壓力時，中共當局又大舉宣告，由中央政府投資 4 兆於國內建設，盼藉公共支出促進經濟增長，各地方政府聞此不斷加碼，已經達到 20 到 30 兆的天文數字。如此一來，物價將更蠢蠢欲動，這恐怕會是未來社會壓力的主要來源。

因為，中國大陸社會壓力遽增的來源，主要是失業、就業問題，一旦失業與通膨結合，可能會釀成爆炸性的後果。這樣的憂慮是基於以下 3 點考量。首先，鋪天蓋地而來的通膨，往往大幅提升生活必需品(例如各種農產)的價格，如此一來，本屬弱勢的群體已在飢餓邊緣，倘若面臨巨幅通膨，必將越發「民不聊生」，一旦「民不畏死」，結果將難以逆料。其次，受通膨影響最鉅者，主要為城市弱勢群體，由於其居住較為集中，隨時可聚集上街，動員相對容易；加上一旦生事，動輒癱瘓城市，而且動見觀瞻，社會衝擊十分巨大，因此政治能量可觀，對政權的衝擊也不可小覷。最後，近期經濟低迷，失業倒閉，受害最烈者是廣大的民工群體，其中部份返鄉，部份則藏身城市，徘徊不去，此類失業民工，斷絕收入之際，又遭逢通貨膨脹，恐怕衝擊十分巨大。

因此，綜合上述，觀察中國大陸整體社會形勢的關鍵層面之一，在其物價指數，尤其物價指數與失業率雙雙飛漲時，社會緊張也必然會節節攀高。

二、特定社會群體

處於目前這個「最寒冷的冬天」中，最讓人憂慮者卻為企業倒閉與職工失業問題。根據中共官方媒體新華社所公布的資料，2008 年上半年，中國大陸便有 3,600 餘家玩具外銷工廠倒閉，占有玩具製造廠的 52.7%。溫州的打火機產業，在 2007 下半到 2008 上半一年之中，倒閉了 8、9 成。珠江三角洲本有 5 萬 8 千家港資企業，目前估計已有 1 萬 5 千家企業「失聯」。廣東原有約 6 千家的大、小鞋廠，2007 下半年以來關閉、外遷的超過 1/3。依照各相關單位估計，2008 年上半年臺、外資企業關閉或破產者，總數已達 2 萬 5 千家。就中小企業而言，僅廣東一地，迄今已有超過 5 萬家倒閉；僅溫州一市，估計超過 4 萬家處於停、歇業狀態。全中國大陸上半年已有超過 6 萬 7 千家「登記有案」的倒閉，全年估計有超過 20 萬家企業倒閉。然而，這恐怕還不是最糟的情況，根據相關人士估計，2009 年第 1 季度，尤其農曆春節前後，企業退出經營的情況將更形嚴重。

企業經營困難，影響所及，2008 年上半年中國大陸的失業人口，已經超過 5

千萬(不包括農村的隱藏性失業，估計其人數在 8 千萬到 1 億間)，由於在「十一五規劃」期間，每年新增就業需求達 2,400 萬人次，若經濟增長維持在 8-9%，新增工作機會只有 1,200 萬個，每年將因此增加的失業人口高達 1,200 萬人。但根據海內外相關單位的估計，就中國大陸的經濟增長率而言，所謂「保 8」的機會已經不大；目前越來越多的專家估計，可能將下看 5%到 7%之間。處於這樣的經濟形勢之下，中國大陸的就業壓力讓人難以想像。況且此類失業勞工，多數缺乏技術、學歷，只能從事高體力、低技能的工作，諸如加工製造、工程建築、和低階服務等部門。一方面以出口為主的加工產業，未來將持續低迷不振，恐將不斷削減工作機會；另一方面，由於中國大陸經濟低迷，社會消費普遍不足，服務產業也無法吸收上述失業。所謂「失業、就業」問題，目前看來是解決無望。

上述失業群體中，很主要的一塊是來自農村的農民工。在沒有工作的情況下，雖有不少民工返鄉待業。但多數的失業民工，仍然徘徊、流離於沿海都市，嘗試尋找工作機會。因為一方面，農村也很難再吸收這些城市失業的勞工；另一方面，不少民工已外出多年，已失去務農技能，加上農業報酬有限，更由於已適應城市生活，寧可在城市尋覓機會，也不願再度返回農村。但在沒有穩定工作與收入的情況下，這些農民工必然成為城市的「新貧民」或「新遊民」，一方面衝擊社會治安，另一方面迅速蔓延的社會不滿，也容易釀成大規模的群眾運動，對社會秩序的威脅甚鉅。

換言之，綜合上述，中國大陸經濟形勢引發社會壓力的機制，主要在於失業問題。失業問題本已十分嚴重，目前的景氣低迷更將產生雪上加霜的效果。由於整體形勢非常嚴峻，中共近期的公共投資、公共建設能否創造就業機會，徹底改善失業問題，恐怕不能太樂觀。

三、社會事件因應

就中國大陸社會形勢而言，本季度最值得觀察的議題，在迅速蔓延卻又即時弭平的計程車業罷工問題。計程車罷工始於重慶，2008 年 11 月 3、4 兩日，突然聚集 8 千多名計程車司機，有計畫的停駛罷工，並癱瘓交通，要求當局解決管理費高、加氣困難、黑車氾濫、運價過低等問題。此次「的哥」罷駛活動，嚴重干擾重慶居民的正常作息，影響十分巨大。但重慶市委書記薄熙來立刻親自出面，與計程車司機代表斡旋，承諾改善工作條件，迅速化解司機圍城事件，其中的接觸斡旋過程，更透過媒體放送大街小巷。

隨後 1 個月間，類似的罷駛事件，接連在其他省分發生，從海南三亞開始，蔓延甘肅永登、雲南大理、福建莆田、廣東汕頭、廣東茂名、廣東潮州、廣東廣州、湖北荊州、湖北隨州、河南南陽、陝西周至、安徽銅陵等 10 多個大、小城市，演變成連鎖性的罷工事件。事件都相對迅速的得到化解，而大部份的弭平解決方式，也都類似薄熙來的「重慶模式」，被相關維權人士稱為計程車司機的「11 月革命」。

其中比較值得觀察的是，不同城市間的罷工，皆屬「個別模仿」與「工具抗爭」，不見橫向聯繫，且以利益訴求為主。此類活動之所以迅速感染、蔓延，難能是因為司機面臨類似難題、分享共同的利益，因此感同身受。此外，由於媒體對「重慶模式」的大幅報導，也間接鼓勵司機的群起維權。另一方面，也由於媒體的讚揚，當各地地方政府面臨類似困擾是，也不約而同的仿倣「重慶模式」，願意妥協，也敢於讓步。事後相關官員雖私下有所抱怨，但就整個中國大陸媒體的口徑而言，是高度讚揚薄熙來的處理方式。這樣的社會評價，是否會進一步鼓勵「不滿群體」起而維護自身權益？是否又會進一步鼓勵「地方官員」敢於面對群眾而親身斡旋？所謂「重慶模式」的「危機爆發 - 領導出面 - 對話妥協」3 部曲，會不會成為未來因應群眾運動的「樣板模式」呢？這些，吾人且拭目以待。

綜合上述，「司機維權」事件本身，並不特別值得一提，但恰巧在薄熙來出面示範的情況下，被媒體美化為針對群眾運動的絕佳因應手法，不乏可能將因此「上行下倣」，政府官員與社會群體同加仿倣，成為日趨盛行的應對模式。

四、少數民族

中共當局發布 2 份有關民族團結的政策文件

（一）「黨和國家民族政策宣傳教育提綱」

中共中央宣傳部和國家民族事務委員會於 2008 年 11 月 4 日共同發佈「黨和國家民族政策宣傳教育提綱」，目的在使幹部及群眾正確理解中共當局的民族政策。

「綱要」強調民族團結是關係國家前途命運的重大問題，特別是當前中國大陸內部民族問題極易引發國際關注和干預，而國際所關注的民族問題亦極易引起中國大陸內部的反應和迴響，使得民族問題面臨複雜又多變的情況。

「綱要」要求要嚴格執行黨的民族政策，它直接關係到黨在少數民族群眾中的威信和形象，影響到黨的民族工作成敗；要廣泛深入地進行黨和國家的民族政

策宣傳教育，既要教育少數民族，更要教育漢族；要充分發揮大眾傳媒的作用，運用各種方式在全社會大力宣導黨和國家的民族政策和有關法律法規，使各民族相互信任，鞏固和發展各族人民的大團結（中國國家民族事務委員會網站,2008.11.4）。

（二）「學校民族團結教育指導綱要（試行）」通知

中共教育部辦公廳、國家民委辦公廳於 2008 年 11 月 26 日向各省、自治區、直轄市教育廳（教委）、民（宗）委（廳、局）、各計畫單列市教育局、民（宗）委（局）、新疆生產建設兵團教育局、民宗局印發「學校民族團結教育指導綱要（試行）」的通知，目的在進一步加強和規範各級各類學校的民族團結教育工作。

「通知」內容包括：民族團結教育的指導思想、課程性質和基本原則，目標與任務，主要內容，實施途徑和方法，師資培養與培訓工作，組織實施等 6 項。按「通知」之規劃，小學中年級（三、四年級）為民族知識啟蒙教育階段，以瞭解中國大陸是一個由 56 個民族組成的多民族社會主義國家、瞭解自己所屬民族概況、形成民族團結的基本意識為教育內容標準。小學高年級（五、六年級）為民族常識教育階段，以瞭解各民族地域分佈，生活文化特點，瞭解各民族之間應當平等相待、和諧相處，形成「促進民族團結、維護國家統一、反對民族分裂」的基本認識為教育內容標準。初中（七、八年級）為民族政策常識教育階段，以瞭解政府民族政策的基本內容，樹立和鞏固促進民族團結之民族意識為教育內容標準。高中（普通高級中學十、十一年級）為民族理論常識教育階段，以學習和掌握中國共產黨關於民族問題的基本理論，瞭解中國大陸現階段民族問題的特點及其原因，認識政府民族政策的優越性，堅定中華民族偉大復興的信心為教育內容標準，至於高中之中等職業技術學校一、二年級，教育內容標準還須包括在職業生涯中具備較強正確處理民族關係的能力（中國國家民族事務委員會網站，2008.12.16）。

民族團結問題一直是讓中共當局感到棘手的問題，2008 年，胡錦濤指出：「促進民族團結、實現共同進步是民族工作的根本任務」。為了做好民族團結工作，中共當局在培養少數民族幹部上甚為重視，因為少數民族幹部是中共當局聯繫少數民族群眾的重要紐帶；此外中國共產黨於「第十七次全國代表大會」上也再次強調「保障少數民族合法權益」，作為團結民族工作的利基（人民日報，2008.12.31）。此次中共一連發布 2 份有關民族團結的政策文件，顯示中共當局將經由宣傳及教育等途徑加強推動民族團結工作。

（整體社會情勢、特定社會群體及社會事件因應由耿曙主稿）

（少數民族部分由文教處主稿）